

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В учреждении функционирует отдел социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. Дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами по направлениям обучения.

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Отдел социально-педагогической реабилитации детей с ОВЗ работает с 1992 года. С сентября 2012 года отдел располагается в приспособленном помещении на первом этаже жилого здания (Парковая, 12). На центральном входе имеется пандус, звонок при входе. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации ребенку с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

2. Наличие оборудованных учебных помещений

В учреждении имеются четыре помещения для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами:

- Кабинет психологического сопровождения
- Кабинет лечебной физкультуры и развития двигательной активности
- Кабинет прикладного творчества
- Кабинет общего развития

Каждый кабинет оборудован партами, стульями, шкафами, стеллажами.

Для детей с физическими недостатками в наличии имеется специализированное оборудование:

- 4 комплекта (столы и стулья)
- металлические ходунки 2шт.
- 2 инвалидные коляски для занятий и перемещения детей в клубе.

По целенаправленному оснащению и применению в кабинетах можно выделить несколько рабочих зон:

1. Зона по коррекции звукопроизношения располагает настенными и настольными зеркалами и соответствующим занимательным картинным материалом.

2. Зона по преодолению ОНР (общего недоразвития речи) способствует развитию речи через методические пособия, содержащие рассказы и сказки для пересказов, картины для составления рассказов, загадки, стихотворения, игры и задания по текущей лексической теме; оборудование, способствующее формированию речевого дыхания; наглядный материал.

3. Зона психологического сопровождения включает в себя: шариковый бассейн, мягкий пуф в виде мяча, магнитная доска, музыкальный центр с тематическими подборками мелодий и звуков, сенсорная дорожка, спортивный инвентарь (обручи, мячи различных размеров и фактур), диагностический материал, подборка дидактического и раздаточного материала по темам занятий.

3. Зона общего развития. Это пространство оборудовано партами, стульями, магнитной доской, магнитными буквами и цифрами; комплектами дидактического материала из дерева, пластмассы, текстиля; раздаточным материалом.

4. Зона физического развития оборудована специальным напольным покрытием, мячами гимнастическими, скамейками, канатами, мягким туннелем, гимнастическими палками и обручами.

5. Зона художественно-прикладного развития оборудована материалами программного обеспечения:

- смотровые альбомы, наглядные пособия
- сенсорный материал (различные виды тканей, нитей)
- материал для развития мелкой моторики (бисер, термомозаика, пластилин, тесто, ленты, шнуры)
- природный материал (шишки, листья, крупы, засушенные плоды)
- бросовый материал (бумажные и пластиковые упаковки)

6. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения. Она представлена книжными шкафами и содержит следующие разделы:

справочная литература по дефектологии, логопедии и детской психологии; материалы по обследованию детей; методическая литература по коррекционным занятиям; учебно-методическая литература по обучению грамоте, развитию ЭМП, окружающему миру; пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса; занимательное игровое обеспечение коррекционных занятий (настольные игры, лото, развивающие игрушки); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики рук.

7. Информационный стенд для педагогов и родителей содержит популярные сведения о развитии и коррекции детей.

3. Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Помещение оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13: световой, воздушный режимы поддерживаются в соответствии с нормами.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в наличии оборудованием. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

4. Наличие специальных технических средств:

В отделе социально-педагогической реабилитации имеются 3 компьютера (из них 2 с выходом в интернет), 1 переносной мультимедийный проектор.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.